

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 65 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Принят решением
Общего собрания работников
ГБДОУ детский сад № 65
Протокол № 5 от 24.05.2018



Утвержден приказом
от 24.05.2018 № 47/2-О
Заведующий ГБДОУ д/с № 65
Л.А.Агафонова

Публичный отчет
За 2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург,
2018 год

<p>Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования</p>	<p>Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга</p> <p>Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение</p> <p>Местонахождение: 195426, Санкт-Петербург, улица Ленская, д. 4 корп. 4 литера А</p> <p>Телефон: (812)524-08-18, (812)521-87-24</p> <p>Факс: (812)521-42-79</p> <p>E-mail: dou-65@yandex.ru</p> <p>Режим работы: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и официально установленные в России праздничные дни</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 2101 от 01.09.2016 года</p> <p>Заведующий ГБДОУ: Агафонова Лидия Александровна</p> <p>Часы приема: вторник с 15 до 18 часов</p> <p>Управление детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ на принципах демократичности и открытости.</p> <p>В детский сад принимаются дети от 2 до 7 лет. Функционирует 11 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет), 9 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) Списочный состав – 271 человек. В группах раннего возраста - 40 человек, в дошкольных группах – 231 человек.</p> <p>Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ за счет внедрения эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий поддержки индивидуальности и инициативы детей; 2.Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей с помощью реализации системы физкультурно-оздоровительной работы и внедрения разнообразных эффективных форм: <ul style="list-style-type: none"> • внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий; • обеспечение оптимальной учебной нагрузки и выполнение режимов двигательной активности; 3.Совершенствование форм и методов планирования воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ для организации целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса; 4.Повышение уровня профессионального мастерства педагогов по организации и руководству сюжетно-ролевыми играми; 5.Создание единого образовательного пространства «Детский сад — семья» с помощью вариативных форм взаимодействия, информирование родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлечение их в организацию игровой деятельности детей.
<p>Особенности образовательного процесса</p>	<p>В детском саду обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ, годовым планом работы, рабочими программами педагогов, в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования. Реализация Образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для</p>

полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

1. Физическое развитие;
2. Социально - коммуникативное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Познавательное развитие.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Приоритетным направлением деятельности ДООУ является художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

С целью наиболее полной реализации образовательной программы в ДООУ используются следующие педагогические технологии и методы:

1. Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
2. Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
3. Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
4. Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
5. Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.
6. Технология мнемотехники - совокупность приемов и способов, которые облегчают запоминание у детей, увеличивают объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций.
7. Технология «Образ и мысль» - развивает навыки визуального восприятия, аргументации, способствует эстетическому развитию, развитию речи, логического мышления, формированию культуры дискуссии.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Работники дошкольного учреждения участвуют в различных выставках, конкурсах, проектах

1.	Конкурс	–	ГОУД образования детей центр	
----	---------	---	------------------------------	--

		акция детского рисунка, плакатов, коллажей	детского (юношеского) технического творчества «Охта». Конкурс – акция рисунков, плакатов, коллажей посвященный Дню Победы «Песни фронтовые», май 2017 г.	Участники - 4
	2.	Выставка-конкурс	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Открытая районная выставка-конкурс детского творчества «Украшение для мамы», ноябрь 2017 г.	Участник - 4
	3.	Конкурс детского творчества (интернет)		1 место – Вантеев Денис 2 место – Иванов Даниил
	4.	Районный фестиваль танцев России и мира «Шире круг»	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Мастер класс «Развитие танцевальных движений детей дошкольного возраста через знакомство с музыкальной национальной культурой», ноябрь 2017 г.	Участники- группа воспитанников детского сада
	5.	Спортивно-прикладной конкурс	СПБ ГО ВДПО 3-й районный спортивно-прикладной конкурс «Горячие сердца» среди добровольных пожарных дружин дошкольных учреждений, ноябрь 2017 г.	Участники- педагоги ДОУ: Лебедева К.С., Чернышева Н.В., Рудаковская В.Р., Климкина Н.В., Мельникова И.П.,
	6.	Выставка педагогических работников	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Открытая районная творческая выставка педагогических работников «Волшебный край, страна высоких вдохновений...», 2017 г.	Участники- Рюмина Марина Леонтьевна Шахбанова Саида Бегдадасевна
	7.	Выставка-конкурс	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Районная выставка – конкурс «Рождественский подарок», январь 2018 г.	Участники - 6
	8.	Выставка семейного творчества	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Районная выставка семейного творчества «Весенняя капель», март 2018 г.	Участники - 1
	9.	Конкурс патриотической песни	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия» в рамках проведения 14-го Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества по пожарной тематике, среди образовательных учреждений»,	Победители - группа воспитанников детского сада

		февраль 2018 г.	
	10. Выставка-конкурс	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» районная выставка-конкурс детского творчества «Космос далекий и близкий, загадочный и манящий», апрель 2018 г.	Участники - 2
	11. Конкурс чтецов	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Районный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами», апрель 2018 г.	Победитель – 1 место Фролов Федор Участники - 3
	<p>Коллектив детского сада активно взаимодействует с другими организациями. Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБОУ СОШ № 233 Красногвардейского района; - Центральная детская библиотека Красногвардейского района на Индустриальном пр.; - ГБУЗ детская поликлиника № 68; - Детский театр «Волшебный мандарин» <p>Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальной школой № 233. Взаимодействие осуществляется на основе плана по вопросам преемственности. Ежегодно в начале учебного года в подготовительных группах проводится родительское собрание на тему: «Подготовка детей к школе», на которые приглашаются учителя начальных классов.</p> <p>Работа с родителями является одним из основных вопросов в деятельности дошкольного учреждения и отражена в годовом планировании. Основные направления работы с родителями также представлены в Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ и рабочих программах педагогов. Работа с родителями ведется в разнообразных формах: общие и групповые родительские собрания – 2-3 раза в год, организация развлечений, спортивных праздников, дней открытых дверей, мастер-классы, совместные экскурсии, анкетирование и др. Наглядная информация для родителей периодически меняется. Педагоги готовят совместные со специалистами консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.</p> <p>Сотрудники детского сада и родители активно принимают участие в различных акциях, конкурсах. Стали традиционными совместные мероприятия, в которых родители не просто зрители, а активные участники.</p>		
Укрепление здоровья детей	<p>Одним из главных направлений деятельности детского сада является охрана здоровья ребенка. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми.</p> <p>В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо–эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.</p> <p>Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников ДОУ и</p>		

	<p>воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.</p> <p>В течение 2017-2018 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none">• профилактические осмотры и обследование детей, вакцинация, диагностика;• соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей;• обеспечение сбалансированным питанием, витаминизация третьего блюда;• непрерывная образовательная деятельность с использованием нестандартного физкультурного оборудования;• физкультурные занятия нетрадиционной формы;• закаливающие процедуры: воздушное закаливание в сочетании с физическими упражнениями и босохождением по контактными игровым дорожкам, обливание рук до локтей прохладной водой;• различные виды гимнастик: дыхательная, зрительная, остеопатическая, логоритмическая и др.;• проведение образовательной деятельности по формированию здорового образа жизни. <p>Сравнительный анализ показал, что в 2017-2018 учебном году имеется снижение показателей заболеваемости по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит об успешности применяемых методик оздоровления воспитанников и качестве работы педагогов.</p> <p>Большое внимание уделяется информированию родителей об оздоровительной работе в учреждении (стенды, содержащие информацию по профилактике различных заболеваний, консультации по традиционным и нетрадиционным методам лечения различных заболеваний).</p> <p>Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2017-2018 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов</p> <p>Для продолжения снижения заболеваемости необходимо усилить профилактическую работу с родителями и во время выводить заболевших детей.</p>
Условия осуществления образовательного процесса	<p>Оснащенность помещений ГБДОУ развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства групп, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none">• реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ;• учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. <p>Созданная в образовательной организации развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:</p> <p>1. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Игровая и издательская продукция, материалы для творчества сертифицированы, соответствуют требованиям технического регламента, СанПин и др. документов, имеют психолого-педагогическую ценность. Мебель в группах и других помещениях детского сада закреплена. Помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности, экологической и пр.</p>

	<p>Уровень освещенности помещений соответствует требованиям СанПин.</p> <p>2. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы.</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none">- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;- возможность самовыражения детей. <p>Предметно-пространственная среда организована по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Организация развивающей среды с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Имеются материалы, учитывающие гендерные различия - интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для мальчиков - инструменты для работы с деревом, девочкам - для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.</p>
Кадровый потенциал	<p>За последние годы в детском саду сложился крепкий, сплочённый коллектив, практически отсутствует сменяемость кадров. Коллектив единомышленников, постоянно повышающих свой педагогический, методический и профессиональный уровень. Это тоже свидетельство стабильного развития образовательного учреждения и совершенствования образовательного процесса.</p> <p>Всего в детском саду педагогических работников – 25 человек. Из них: 21 воспитатель, 4 педагогов-специалистов:</p> <p>Музыкальный руководитель - 2</p> <p>Инструктор по физической культуре - 1</p> <p>Педагог дополнительного образования – 1.</p> <p>По образованию:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ среднее профессиональное образование – 9 человек➤ высшее профессиональное образование – 16 человек <p>По стажу:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ стаж до 5 лет – 6 человек➤ стаж до 10 лет – 5 человек➤ стаж до 20 лет - 8 человек➤ стаж свыше 20 лет – 6 человек <p>В 2017-2018 учебном году успешно прошли аттестацию 6 человек. 2 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 4 педагогам - первая квалификационная категория, На сегодняшний день специалисты детского сада имеют следующие категории:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ высшая – 8 человек➤ первая – 14 человека➤ без категории – 3 человека

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ – 1 человек. Основной педагогический состав остается неизменным в течение многих лет. Это тоже свидетельство стабильного развития образовательного учреждения и совершенствования образовательного процесса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

5 педагогов получили диплом о профессиональной переподготовке;

- **воспитатель Дорофеева О.В.** СПб ГОУВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» «Дошкольное образование» - 252 часа, январь 2018

- **воспитатель Пальчевская Н.В.** ОДО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации» - март 2018;

- **воспитатель Рюмина М.Л.** ОДО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации» - март 2018;

- **воспитатель Шахбанова С.Б.** ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» по программе «Дошкольное образование» 252 часа, квалификация – «Воспитатель», декабрь 2017;

- **музыкальный руководитель Донская Г.В.** АНО ДПО «Аничков мост» «Музыкальное образование детей в системе дошкольного образования» - 272 часа, декабрь 2017.

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию:

- **воспитатель Климкина Н.В.** ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс» «Инновационные техники изобразительной деятельности как средство развития художественно-творческих способностей у дошкольников в контексте ФГОС» - 72 часа, май 2018

- **воспитатель Лакомова И.П.** ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» «Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста» - 72 часа, май 2018;

- **воспитатель Рудаковская В.Р.** ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс» «Инновационные техники изобразительной деятельности как средство развития художественно-творческих способностей у дошкольников в контексте ФГОС» - 72 часа, май 2018

- **воспитатель Малышева И.Ю.** ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. «Организация деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, апрель 2018;

- **воспитатель Турбал Н.Н.** ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс» «Инновационные техники изобразительной деятельности как средство развития художественно-творческих способностей у дошкольников в контексте ФГОС» - 72 часа, май 2018

Курсы в области ИКТ в ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургская Школа Бизнеса» окончили 6 педагогов.

ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, высоким творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Обобщают и распространяют свой опыт.

15.12.17 Курсы повышения квалификации «Волшебство своими руками»

	<p>Климкина Н.В. первая кат. НОД по художественно-эстетическому развитию 03.04.18 Курсы повышения квалификации «Живопись.Женский портрет» Горохова И.В. первая кв.кат. Мастер-класс 19.12.17 Курсы повышения квалификации «Марш Бармалея»Донская Г.В. первая кв.кат. НОД по музыкальному развитию 24.04.18 Курсы повышения квалификации «Усатый хвостатый. Глиняная пластика.» Горохова И.В. Мастер-класс 12.12.17 Курсы повышения квалификации «Жар-птица» Турбал Н.Н. высшая кв.кат. НОД по художественно-эстетическому развитию 03.04.18 Курсы повышения квалификации «Королевство цветов» Климкина Н.В. первая кв.кат. НОД по художественно-эстетическому развитию 18.04.18 Тренинг профессионального роста зам.зав по УВР «Годовое планирование» Пугачева Н.Н. 06.04.18 Курсы повышения квалификации «Галоп» из музыки к балету «Чиполлино» Карена Хачатуряна Донская Г.В. первая кв.кат. Мастер-класс 26.04.18 Курсы повышения квалификации «Бусы для Котика» Болдина Е.В. НОД по художественно-эстетическому развитию 17.05.18 МО для инструкторов по физической культуре «Царство насекомых» Лебедева К.С. первая кв.кат. НОД по физическому развитию.</p> <p>Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.</p>
<p>Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p>Финансирование образовательного учреждения складывается из бюджетных и внебюджетных средств. Внебюджетное финансирование учреждения состоит из средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и добровольных пожертвований родителей. Полученные средства были реализованы на благоустройство, ремонт и приобретение оборудования.</p> <p>В 2017-2018 учебном году были приобретены канцелярские товары на сумму 82350 рублей, хозяйственные товары на сумму 78412 рублей, оргтехника (3 ноутбука, 2 МФУ) на сумму 192000руб.</p> <p>Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ был произведен демонтаж и монтаж оборудования системы АПС на сумму 24400 руб., приобретены респираторы «Алина» - 20160 руб., произведены работы по огнезащитной обработке – 5829 руб. Выполнены электромонтажные работы по УУТЭ – 16326 рублей.</p> <p>При совершенствовании материальной базы мы руководствуемся: выполнением требований СанПина с целью обеспечения безопасных, комфортных условий пребывания ребенка в детском саду и его эмоционального благополучия; созданием разносторонней развивающей среды необходимой для обеспечения высокого качества воспитания и образования дошкольника.</p>
<p>Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.</p> <p>Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду детского сада как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.</p> <p>По итогам деятельности детского сада в 2017-2018 учебном году, можно сделать следующие выводы:</p> <p>1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как проектный метод, мнемотехника, музейная педагогика, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии и др.</p>

- 2) повысилась квалификация и активизировалась творческая активность педагогов;
- 3) внедряются новые нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников по привлечению родителей к активному сотрудничеству с ДОО.
- 4) пополнилась материально - техническая база образовательного учреждения, вследствие рационального использования средств бюджета.

В соответствии с вышеизложенным, коллектив дошкольного учреждения наметил следующие приоритетные задачи деятельности на 2018-2019 год:

1. Развитие двигательной активности детей как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников;
2. Создание единой системы духовно-нравственного воспитания на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса с использованием технологий проектной деятельности и музейной педагогики;
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов с помощью использования информационных технологий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и взаимодействия с родителями;
4. Организация методического и информационного сопровождения реализации введения профессионального стандарта педагога;
5. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.