

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №65
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

195426, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, г. Санкт-Петербург, г.
Санкт-Петербург, ул. Ленская, дом 4 , корпус 4, тел.: 524-08-18, do65@obr.gov.spb.ru,
сайт: www.65kgspb.caduk.ru

ПРИНЯТ:

Решением на педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 65
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕН:

приказом ГБДОУ детский сад № 65
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2026 № 128/4-О
Заведующий ГБДОУ

_____ Л.А. Агафонова

Учебный план
по реализации Образовательной программы дошкольного образования
ГБДОУ детский сад № 65 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год

I. Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021 № 62296;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 65 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

2. Особенности реализации образовательного процесса ГБДОУ

Образовательный процесс осуществляется в рамках совместной деятельности взрослого и ребенка, которая строится на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, музыкальной, изобразительной, конструктивной, восприятии художественной литературы, двигательной) и формах работы с детьми.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально - климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно-развивающей среды, а также с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно-тематического планирования и др.

Образовательная деятельность (далее-занятия) проводится с 14 сентября по 31 мая. Количество занятий и время её проведения соответствуют Образовательной программе и требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на занятие.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 2-го и 3-го года жизни – 10 минут,
- для детей 4-го года жизни – 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей дошкольного возраста:

От 1.5 лет до 3 лет – 20 мин

От 3 лет до 4 лет – 30 мин

От 4 лет до 5 лет – 40 мин

От 5 лет до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

От 6 лет до 7 лет – 90 мин

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (понедельник, вторник, среда).

Продолжительность перерывов между занятиями - 10 минут; перерыв во время занятий для гимнастики (физкультминутки) не менее 2 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность в форме игровых образовательных ситуаций. В большинстве своем образовательные ситуации носят интегративный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности.

I. Образовательная деятельность

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой ГБДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому развитию, социально - коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

№ п/п	Вид деятельности	Количество занятий в неделю				
		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность	3 занятия по физическому развитию			3 занятия по физическому развитию проводится, из них: на 1 открытом воздухе	
2. Коммуникативная деятельность						
2.1.	Речевое развитие	1			1	
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	—			0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)
3. Познавательно-исследовательская деятельность						
3.1.	Природа	-	-	-	1	
3.2.	Окружающий предметный и социальный мир	1	1	1	1 образовательная ситуация (в том числе: ЧФУОО по программе ««Город- сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт- Петербургом» Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В	
3.3.	Освоение безопасного поведения	—			0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)
3.4.	Математическое и сенсорное развитие	1			1	
4.	Изобразительная деятельность	2 В том числе:			3 том числе:	
	рисование	1	1	1	1	1

	лепка	1	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	1	1
	конструирование	*	*	*	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)
	художественный труд, включая аппликацию	-	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)
	ЧФУОО по программе «Цвет творчества» Н.В.Дубровской	-	2	2	2	
5.	Музыкальная деятельность	2				
	Всего в неделю	10 занятий			13 занятий	13 занятий
	Длительность (мин)	10	15	20	20-25	30
	Общее время в неделю (в часах)	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	6 час 30 мин

* Конструктивно-модельная деятельность во II младшей и средней группах реализуется в процессе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов, а так же в самостоятельной деятельности.

II. Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение						
1	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
2	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, с правилами и другие виды игр						
1	Индивидуальные игры с	Ежедневно			3 раза в неделю	

	детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)			
2	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
3	Детская студия (театрализованные игры)	-	1 раз в 2 недели	
4	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
5	Подвижные игры	Ежедневно		
Познавательная и исследовательская деятельность				
1	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю		
2	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю		
3	Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
1	Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		
2	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	2-3 раза в неделю		
3	Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				

1	Самообслуживание	Ежедневно		
2	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
3	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

III. Продолжительность использования электронных средств обучения

ЭСО	Возраст	На занятии, мин, не более	Суммарно в день, мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10
Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры			